

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического  
совета университета протокол № 10  
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета

 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций в АПК..

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.09.01 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Экономика малого бизнеса в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как: «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа, производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

### Профессиональные компетенции:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-5				
Знать: Методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации	Поверхностное владение навыками анализа и	Удовлетворительное владение навыками анализа и	Хорошее владение навыками анализа и	Полноценное владение навыками анализа и

<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-6 Знать: отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные</p>

<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>ь данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>
<p>Владеть: статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Поверхностное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Удовлетворительное владение статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>Хорошее владение навыками статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных</p>	<p>Полноценное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>

			х процедур	
--	--	--	------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый;
- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств;
- способы принятия и условия реализации управленческих решений в процессе подготовки инвестиционных проектов.
- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;
- содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

**Уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

**Владеть:**

- методами экономической оценки инвестиционных проектов;
- методикой анализа инвестиционных рисков;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных
- опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
- современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-5	ПК-6	Общее количество компетенций
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	*	*	2

2. Инвестиционный проект и его оценка.	*	*	2
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	*	*	2
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	*	*	2
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	*	*	2
6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	*	*	2
7. Экономическая оценка инвестиций и разработка бизнес-планов инвестиционных проектов в АПК	*	*	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. час.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
лекции	17	8
практические	51	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	82
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	14	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

##### 4.2. Лекции

№	Темы лекций	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Инвестиции и проблема их экономической оценки	2	1	ПК5; ПК6
2	Инвестиционный проект и его оценка.	2	2	ПК5; ПК6

3	Время и его учёт при инвестировании.	2	0	ПК5; ПК6
4.	Оценка экономической эффективности инвестиций.	3	2	ПК5; ПК6
5.	Сопоставление инвестиционных проектов	2	0	ПК5; ПК6
6.	Финансирование инвестиционных проектов.	4	2	ПК5; ПК6
7.	Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов в АПК.	2	1	ПК5; ПК6
	Итого	<b>17</b>	<b>8</b>	

#### 4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

#### 4.4. Практические занятия

№ темы	Темы дисциплины. Тема занятия.	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Дисконтирование денежных потоков.</i>	2	1	ПК5; ПК6
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Оценка рентабельных денежных потоков.</i>	2		ПК5; ПК6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Расчёт нормы дисконта.</i>	4		ПК5; ПК6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Чистая дисконтированная стоимость.</i>	4	1	ПК5; ПК6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Индекс рентабельности и индекс доходности дисконтированных затрат. Срок окупаемости</i>	4	1	ПК5; ПК6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Внутренняя норма рентабельности.</i>	4	1	ПК5; ПК6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Применение средств Microsoft Office для расчёта показателей экономической оценки инвестиций.</i>	6		ПК5; ПК6
5	Сопоставление инвестиционных проектов. <i>Построение полных финансовых планов инвестиционных проектов.</i>	6	1	ПК5; ПК6
5	Сопоставление инвестиционных проектов. <i>Динамические частные модели инвестиционных расчётов.</i>	6	1	ПК5; ПК6
6	Финансирование инвестиционных проектов. <i>Динамические частные модели окончательной стоимости.</i>	6	1	ПК5; ПК6
6	Финансирование инвестиционных проектов.	7	1	ПК5; ПК6



	<i>Динамические частные модели изъятия.</i>			
	итого	<b>51</b>	<b>8</b>	

#### 4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Инвестиционный проект и его оценка.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
6. Финансирование	Проработка учебного материала по	6	12

инвестиционных проектов и обслуживание долга.	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
7. Экономическая оценка инвестиций и разработка бизнес-планов инвестиционных проектов в АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		<b>76</b>	<b>124</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из одной задачи и двух теоретических вопросов

#### **4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)**

1. Инвестиции и проблема их экономической оценки  
 - Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций в АПК. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды.

Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций и её виды. Сравнительная эффективность. Альтернативная эффективность и затраты упущенных возможностей. Цель инвестиций и критерий их экономической эффективности. Затраты финансирования и экономическая оценка инвестиций. Стоимость заёмных и собственных денежных средств.

2. Инвестиционный проект и его оценка.  
 Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Цели инвестиционных проектов. Монетарные и немонетарные цели. Цели инвестиционных проектов и задачи, решаемые при их экономической оценке. Экономическая эффективность, соответствие условиям внешней среды и реализуемость инвестиционных проектов. Анализ и

интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии. Продолжительность жизненного цикла: технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока «жизни проекта».

Денежный поток инвестиционного проекта: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.

Аспекты анализа проектов: краткая характеристика коммерческого, технического, институционального, социального, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе.

Отбор проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств.

### **3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.**

Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени. Денежный поток инвестиционного проекта и его оценка. Приведение стоимостей по оси времени. Формула сложных процентов. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость – PDV. Рентные денежные потоки. Рентная реальная и рентная окончательная стоимость. Коэффициенты: компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации.

### **4. Оценка экономической эффективности инвестиций.**

Реальные и финансовые затраты и выгоды (трансферты) инвестиционных проектов. Реинвестиции. Содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе.

Денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой деятельности. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

Определение нормы дисконта для экономической оценки инвестиций. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования денежных потоков затрат и выгод проектов.

Критерии оценки эффективности (проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (NPV – Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (PP– Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (PI – Profitability Index) и другие критерии. Критерий наименьших затрат.

Основные ограничения применения различных критериев экономической эффективности. Связи и противоречия между ними. Норматив экономической эффективности и схема его определения.

Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Предел безопасности проектов.

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности.

#### **5. Сопоставление инвестиционных проектов.**

Эффективность инвестиционных проектов и проблема причисления. Эффективность имущественного комплекса при осуществлении инвестиционного проекта и без него («с проектом» – «без проекта»).

Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Проблема сопоставления инвестиционных проектов. Условия сопоставления: равенство первоначальных инвестиций и сроков жизни инвестиционных проектов. Полная инвестиционная альтернатива. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив.

Финансовые и экономические риски. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности сельскохозяйственных культур, отклонения от графиков реализации проектов и т.п.).

Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Отбор наиболее существенных параметров. Оценка риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки Пессимистический и оптимистический сценарии. Учет вероятности сценариев при общей оценке риска.

Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло): исходная информация и её предварительная обработка для применения метода; программные средства; анализ полученных результатов; сопоставление результатов анализа для различных вариантов проекта.

Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности.

#### **6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.**

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования.

Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования. Показатель внутренняя норма рентабельности (IRR).

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта. Проблема пика платежей и её решение.

Затраты финансирования. Влияние источников финансирования на экономическую оценку инвестиций. Собственные средства и «затраты упущенных возможностей».

Разработка и анализ схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Динамические модели инвестиционных расчётов: их допущения и условия применения. Модель окончательной стоимости. Модель изъятия. Модель издержек.

Выбор схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов.

7. Экономическая оценка инвестиций и разработка бизнес-планов инвестиционных проектов в АПК. Отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.

Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования Минэкономики, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Отражение в бизнес-планах результатов экономической оценки инвестиций.

Основные требования к программному обеспечению для анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов проектов. Обзор характеристик программных комплексов, получивших наибольшее распространение при разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Инвестиции и проблема их экономической оценки	ПК5 ПК6	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6

2	Инвестиционный проект и его оценка.	ПК5 ПК6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 6
3	Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	ПК5 ПК6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций.	ПК5 ПК6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	36 2 8
5	Сопоставление инвестиционных проектов.	ПК5 ПК6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 3 6
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	ПК5 ПК6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 2 8
7	Экономическая оценка инвестиций и разработка бизнес-планов инвестиционных проектов в АПК.	ПК5 ПК6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 2 6

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность экономической оценки инвестиций . (ПК5; ПК6)
2. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды. (ПК6)
3. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК5)
4. Понятие инвестиций. Виды инвестиций . (ПК5; ПК6)
5. Проект, проектный цикл и жизненный цикл инвестиционного проекта. (ПК5; ПК6)
6. Виды инвестиционных проектов. (ПК5; ПК6)
7. Понятие проектного цикла: основные стадии. Пилотные проекты. (ПК5; ПК6)
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта . (ПК5; ПК6)
9. Какую информацию используют для принятия управленческих решений в процессе экономической оценки инвестиций ? (ПК5; ПК6)
10. Какие социально-экономические показатели Вы изучаете на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики? ПК-6
11. Поток затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта» для разных типов проектов. (ПК5; ПК6)
12. Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты . (ПК5; ПК6)
13. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах . (ПК5; ПК6)
14. Основные денежные потоки инвестиционного проекта. (ПК5; ПК6)
15. Учет изменения ценности денег во времени . (ПК5; ПК6)
16. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении коэффициента дисконтирования(ПК5; ПК6,)
17. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. (ПК5; ПК6)
18. Экономическое содержание показателя чистая дисконтированная стоимость. (ПК5; ПК6)
19. Экономическое содержание показателя внутренняя норма рентабельности. (ПК5; ПК6)
20. Экономическое содержание показателя характеризующего отношение выгоды/затраты. (ПК5; ПК6)
21. Экономическое содержание показателей характеризующих срок окупаемости. (ПК5; ПК6)
22. Экономическое содержание показателя характеризующего индекс рентабельности инвестиций. (ПК5; ПК6)

23. Экономическое содержание показателя характеризующего критерий наименьших затрат. (ПК5; ПК6)
24. Связи между показателями эффективности инвестиционных проектов. (ПК5; ПК6)
25. Чувствительность инвестиционных проектов к изменениям условий реализации проекта. (ПК5; ПК6)
26. Предел безопасности инвестиционных проектов(ПК5; ПК6,)
27. Основная схема анализа финансового состояния предприятия – потенциального участника инвестиционного проекта, . (ПК5; ПК6)
28. Обеспечение сопоставимости инвестиционных альтернатив. (ПК5; ПК6)
29. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК. (ПК5; ПК6)
30. Основная схема финансового анализа проекта до рассмотрения вопросов финансирования. (ПК5; ПК6)
31. Финансовый анализ проекта в целом и финансовый анализ с позиций отдельных участников. (ПК5; ПК6)
32. Источники и условия финансирования инвестиционных проектов. (ПК5; ПК6)
33. Основные схемы обслуживания долга. (ПК5; ПК6)
34. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. (ПК5; ПК6)
35. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования. (ПК5; ПК6)
36. Определение финансовых и экономических рисков(ПК5; ПК6,)
37. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. (ПК5; ПК6)
38. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений . (ПК5; ПК6)
39. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности(,ПК5; ПК6)
40. Статические частные модели инвестиционных расчётов. (ПК5; ПК6)
41. Динамические частные модели инвестиционных расчётов(ПК5; ПК6-)
42. Концепция полного финансового плана для динамических частных моделей(,ПК5; ПК6)
43. Модели расчёта окончательной стоимости инвестиционных проектов ПК5; ПК6)
44. Модели изъятия и аннуитет( ПК5; ПК6)
45. Модели издержек. (ПК5; ПК6)
46. Оптимальная продолжительность инвестиционного проекта. (ПК5; ПК6)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутой (75 -100)	Знает в полном объёме: цели, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа	тестовые задания (30-40 баллов);

<p>баллов) «зачтено»</p>	<p>инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет в полном объеме: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p> <p>Владеет в полном объеме: методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	<p>реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знает: цели, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для</p>



	<p>методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p> <p>Владеет : методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	зачета (25-37 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Поверхностно знает: цели, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)

	<p>иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет в неполной мере: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p> <p>Неуверенно владеет: методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает: целей, задач и правил экономической оценки инвестиций; инструментария анализа инвестиционных проектов; общих основ анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств; способы принятия и условия реализации управленческих решений;</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Не умеет: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p> <p>Не владеет: методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] // Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. :

Издательство Юрайт, 2016. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3661-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Мельников, Р.М. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54912> — Загл. с экрана.
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Официальная статистика». — Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/)

## **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ермаков И.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018
3. Ермаков И.Л. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся заочной формы, направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p>



		<p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 15 ноября 2015 г

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

: :

Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.